

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی ارشد نام درس:مراقبت های ویژه قلبی**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **مختار** | **محمودی** | **استادیار** | **پرستاری** | **پرستاری و مامایی** | **09183762428** |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: mahmodimokhtar85@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **ایرج** | **باقری ساوه** | **مربی** | **پرستاری** | **کردستان** |  | **09183739165** |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

**آشنایی دانشجویان با اختلالات حاد و ویژه قلبی عروقی و روش های مدیریت این اختلالات .**

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

**این واحد درسی مراقبت های ویژه از بیماران مبتلا به اختلالات ایسکمیک قلبی، بیماری های قلبی پر خطر ، آریتمی های مزمن و کشنده می باشد. در طول آموزش این واحد دانشجویان با روش های مدیریت علائم بالینی شدید و آریتمی های حاد با پیش آگهی بد آشنا میشوند.**

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | استاد مسئول |
| 1 | آناتومی والکتروفیزیولوژی | 8/7/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | آقای باقری |
| 2 | تست های تشخیصی | 15/7/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | آقای باقری |
| 3 | نوار قلب و ریتم سینوسی ،اختلالات ریتم دهلیزی و گره AV | 22/7/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | آقای باقری |
| 4 | آریتمی های فوق بطنی | 29/7/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | آقای باقری |
| 5 | بلوک ها | 6/8/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | آقای باقری |
| 6 | بحران فشار خون | 13/8/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | آقای باقری |
| 7 | نارسایی قلبی | 20/8/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | آقای دکتر محمودی |
| 8 | کاردیومیوپاتی و اختلالات دریچه ای | 27/8/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | آقای دکتر محمودی |
| 9 | آنژین صدری و MI | 4/9/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | آقای دکتر محمودی |
| 10 | جراحی های قلبی | 11/9/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | آقای دکتر محمودی |
| 11 | مراقبت از جراحی های قلبی و نوتوانی قلب | 21/9/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | آقای دکتر محمودی |
| 12 | ترومبوز ورید های عمقی و اندوکاردیت | 28/9/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | آقای دکتر محمودی |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری**  **(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
| کارشناسی ارشد پرستاری واحد غیر حضوری ندارد. |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **داخلی جراحی برونر سودارث ، تنها کتاب EKG که نیاز داریم.** |  |
| **خواندن فوری الکتروکاردیوگرام،** |  |
| Beckerman J. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/**  **تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.................................................................................................................................................................

توضیح پروژه طول ترم:

**کار عملی:**

* **هر دانشجو موظف است به اختیار خود یکی از موضوع های مربوط به طرح درس را انتخاب کرده و آن را به صورت ژورنال کلاب در کلاس ارائه دهد. ژورنال کلاب نباید از 15 اسلاید کمتر بوده و حداقل به بیان و جمع بندی 5 مقاله مرتبط با موضوع بپردازد. ارائه ژورنال کلاب به اختیار دانشجو در هر جلسه ای که آمادگی آن را داشته باشد به صورت حضوری و در کلاس استاد مربوطه ارائه دهد.**

**موضوعات ژورنال کلاب:**

* **اشنایی با نسل های جدید ICD و PPM**
* **تفاوت نسل های جدید و قدیم دارو های ترمبولایتیک**
* **بررسی مشکلات بیماران با کسر تخلیه پایین**
* **کاربرد ها و موارد استفاده سی تی آنژیوگرافی**
* **کاربرد ها و موارد استفاده اسکن هسته ای قلب**

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

* **حضور و غیاب به صورت روزانه چک می شود، در صورت غیبت دانشجو بیشاز مقدار مجاز واحد حذف یا صفر می گردد.**
* **1)تکالیف و پروژه های دوره: 5 نمره**
* **2)امتحان میان ترم: ....**
* **3)امتحان پایان ترم: 15 نمره**

1. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

* **2: آزمون نهایی در تاریخ مقرر و در بازه نمره 4 از 6 برگزار می شود.آزمون به صورت تستی چهار گزینه ای برگزار می شود.**

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**